**Формирование нравственной культуры обучающихся в процессе изучения истории Казахстана.**

Р.К. Аубакирова

**Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы воспитания патриотизма в Казахстане, связанные с происходящими в мире и в нашей стране радикальными социально-экономическими преобразованиями. Все эти изменения вызвали большие изменения в общественном сознании и духовной жизни общества. С обретением нашего государства статуса суверенного государства воспитание патриотизма у подрастающего поколения требует особого подхода, в следствии многонациональности.

Нравственное воспитание молодого поколения приобретает в современных условиях особенно большое значение. Одновременно с социальными и экономическими преобразованиями в нашей стране идет активный процесс формирования нового человека. Этот процесс во многом зависит от дальнейшего развития теории нравственного воспитания.

Патриотизм – возрождаются не стихийно, а на базе знаний деяний предков, славных традиций, героических поступках выдающих представителей народа. Патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность, физическое и духовное, законопослушание. Эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях.

Развитие и процветание любого государства, в том числе и Казахстана, может быть успешным лишь при активном участия в этом процессе подрастающего поколения. Закон Республики Казахстан " Об образовании" требует активного формирования у молодежи высоких нравственных качеств: чувства национальной гордости, патриотизма, гуманного отношения к людям, уважение к своей культуре, самобытности народа, нравственного поведения. Нравственное воспитание студентов всегда было актуальнейшей задачей педагога, а сегодня - особенно. Сегодня молодежь растет под влиянием интернета, массовой информации. Дети находятся в поглощении большого количества разной информации. Распространение равнодушия, эгоизма, немотивированной агрессивности, неуважительного отношения к истории нашей страны? Как найти путь к разуму и сердцам наших подростков, чтобы осознание чувства любви к Родине стало полнее и значительнее? Молодежь с патриотизмом не рождаются и научить патриотизму мы не может, но мы должны создать все предпосылки для его формирования.

  В 2019 году течении мною было проведено исследование в колледже среди студентов 1-2 курса после 9 класса. В тот период стало известно, что студенты, желающие отдать долг Родине и в случае наступления врага, готовы защищать свое Отечество. Также стало известно, что вопросом воспитания в духе патриотизма занимается не только колледж, но и школа и родители. А мнение студентов о службе в армии формировалось благодаря следующим источникам: средства массовой информации, беседы с членами семьи и друзьями, общеобразовательное учреждение и всемирная сеть. Многие студенты отметили тот факт, что служба в армии должна быть исключительно по желанию, так как многие из них планируют после окончания обучения в школе, поступать в профессиональные учебные заведения.

         В 2021 году было также проведено исследование среди студентов 1-2 курса. В результате исследования стало известно, что 45% обучающихся хотят служить в армии, а 40% не имеют такого желания. Большинство опрошенных затруднились или не смогли объяснить причины нежелания пополнить ряды Вооруженных Сил Республики Казахстан. Также стало известно, что гражданско-патриотическое воспитание студентов является одним из важных направлений деятельности колледжа: проводятся выставки, концерты, акции, встречи с ветеранами и прочие.   На сегодняшний день большинство студентов хотят получить образование.

Патриотами не рождаются, а ими становятся люди, которые с раннего возраста воспитываются на примере старшего поколения. На уроках истории мы разбираем выдающихся людей, ханов, батыров, общественных деятелей, героев Великой Отечественной Войны, наших земляков, которые боролись за нашу независимость. Такие исторические личности как царица Томирис, Ширак, Аблай, Тауке, Богенбай-батыр, Кабанбай-батыр, Толе бии, СрымДатов, Искандер Даутов, Магжан Жумабаев и многие другие. На их примере мы преподаватели должны воспитывать наших студентов. Также на уроках можно использовать видео-материалы, которые показывают подрастающему поколению подвиги нашего народа.

Также студентам предлагаю написать эссе, реферат, исторические справки, презентации, сообщения. на темы: «Выдающиеся личности в истории моей страны, моей малой родины», «Халык кахарманы», «Наши земляки в Великой отечественной войне» и многие другие. Просмотр кинофильмов о войне: и другие, также способствует осознанию героизма и мужества наших дедов и отцов. Провожу диспуты на темы современной молодежи:«Проблемы молодежи», «Молодёжные субкультуры», беседы на темы: «Что я могу сделать для своей страны», «Моя родословная», «Если бы я был президентом.....».

Также помогает краеведческая работа по изучению родного края. Посещение музеев, памятных мест, поиски интересных фактов про Петропавловск. Очень интересная работа по изучению малой Родины. Ребята с удовольствием рассказывают историю своей деревни, откуда пошло название села, про героев Великой Отечественной Войны, про жителей которые принимают участие в жизни села.

Все может изменится в окружающем нас мире, но есть категории – это чувство любви к Родине, родителям и своему народу.

**Список литературы.**

1. Акпаров В. Воспитание патриотизма.

2.Касимова Т.А.  Патриотическое  воспитание  школьников.

3. Журнал педагогика в школе.

4. Конституция Республики Казахстан раздел I: общие положения ст1 п.2.

5. Молодежная газета "Жастар".